

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : “Game Mophy (Monopoly Physics) Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa”

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2442-904X / p-ISSN: 2442-8868
c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol.5, No.2, September 2019
d. Penerbit : Universitas PGRI Madiun
e. Jumlah halaman : 8 halaman

- I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **Peringkat 3**
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Ada
2	Linieritas	Sesuai Bidang Ilmu

III. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi artikel (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			4,5
Total = (100%)			20			17
Kontribusi Pengusul: 40% (Penulis Pertama)						6,8

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Memenuhi unsur kaidah ilmiah.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup.
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	Metodologi runtut.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Penerbit PT sendiri, Akreditasi SINTA 3.

Madiun, 14 Agustus 2020
Penilai II



Ir. Sulistyaning Kartikawati, M.M., M.Pd
NIDN : 0729096401
Unit Kerja : PTE - Universitas PGRI Madiun
Jabatan/Pangkat : Lektor
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : "Game Mophy (Monopoly Physics) Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa"

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2442-904X / p-ISSN: 2442-8868
c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol.5, No.2, September 2019
d. Penerbit : Universitas PGRI Madiun
e. Jumlah halaman : 8 halaman

- I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **Peringkat 3**
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Ada
2	Linieritas	Sesuai

III. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi artikel (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			17
Kontribusi Pengusul: 40% (Penulis Pertama)						6,8

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	cukup Baik
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	cukup Baik
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	cukup Baik
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	penerbit PT Internal

Madiun, 14 Agustus 2020
Penilai I

Drs. Purwandari, M.M., M.Pd

NIDN : 0001206601
Unit Kerja : Pendidikan Fisika - Universitas PGRI Madiun
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika